

Routine e comunicazione a casa e in classe Foglio di monitoraggio[©]
Passaggi all'interno delle routine

Routine	Passi	Vocabolario per la richiesta
Strategia dell'interruzione una volta padroneggiata la routine:	1. _____	1. _____
	2. _____	2. _____
	3. _____	3. _____
	4. _____	4. _____
	5. _____	5. _____
	6. _____	6. _____
	7. _____	7. _____
	8. _____	8. _____
	9. _____	9. _____
	RINFORZO:	

Data										
Item										
Risposta										
Personale										

Routine e comunicazione a casa e in classe Foglio di monitoraggio[©]
Passaggi all'interno delle routine (ESEMPIO)

Routine	Passi	Vocabolario per la richiesta
Lavarsi le mani Strategia dell'interruzione una volta che la routine è padroneggiata: prima che la persona arrivi in bagno, variare: chiudere bene l'acqua, nascondere il sapone, nascondere l'asciugamano	1. <u>entra in bagno</u> 2. <u>Apri il rubinetto</u> 3. <u>Metti le mani sotto l'acqua</u> 4. <u>Metti il sapone sulle mani</u> 5. <u>strofinare le mani</u> 6. <u>risciacquare le mani</u> 7. <u>asciugare le mani</u> RINFORZO: terminare la routine per l'attività successiva (merenda o pasto)	1. _____ 2. <u>Acqua</u> 3. _____ 4. <u>sapone</u> 5. _____ 6. _____ 7. <u>asciugamano</u> _____

La routine era intatta. Non è necessaria alcuna richiesta

La persona ha richiesto quando non era necessario

Data	11/6	11/7	11/8	11/9	11/10	11/13	11/14	11/15	11/16	11/17
Item	nessuno	sapone	asciugamano	nessuno	nessuno	assente	asciugamano	Acqua	Acqua	sapone
Risposta	+	+	+	-	+		+	-	+	+
Personale										

